

Índice

Introducción	IX
--------------------	----

Capítulo I

LA DELINCUENCIA POLÍTICA ORGANIZADA: EL SÉPTIMO PODER

2

El soberano y el pensamiento profundo	2
---	---

El ciudadano y el Estado	6
--------------------------------	---

La desigualdad	10
----------------------	----

La confianza ciudadana	16
------------------------------	----

Organización política criminal	20
--------------------------------------	----

Capítulo II

LA PEDAGOGÍA CRÍTICA UN MEDIO TRANSVERSAL CONTRA LA CRIMINALIDAD PARA EVITAR LA CORRUPCIÓN

26

Desafíos	46
----------------	----

Pedagogía crítica: una respuesta a la corrupción	52
--	----

Capítulo III

PENSAMIENTO CRÍTICO PARA LA PREVENCIÓN DEL CRIMEN	58
Visión del crimen desde el pensamiento crítico	76
La educación como elemento de la destrucción del crimen organizado	80
Marginados de la educación en una sociedad criminal	90
El pensamiento profundo como respuesta a la sociedad y al crimen	96
Importancia del pensamiento crítico en un sistema criminal	102
La educación frente al cambio de un sistema de crimen	110
Sociedad, prevención y educación crítica	120
 Conclusiones	 128
 Recomendaciones	 136
 Bibliografía	 139

Cep Corporación de Estudios y Publicaciones Editorial Jurídica
Adquiere este libro en este link [TiendaVirtualCep](#)

Index

Introduction	IX
--------------------	----

Chapter I

ORGANIZED POLITICAL DELINQUENCY: THE SEVENTH POWER	1
---	----------

The sovereign and deep thinking	1
---------------------------------------	---

The citizen and the state	5
---------------------------------	---

Inequality	9
------------------	---

Citizen trust	15
---------------------	----

Criminal political organization	19
---------------------------------------	----

Chapter II

CRITICAL PEDAGOGY: A TRANSVERSAL TOOL AGAINST CRIMINALITY TO PREVENT CORRUPTION	25
--	-----------

Challenges	45
------------------	----

Critical pedagogy: a response to corruption	51
---	----

Chapter III

CRITICAL THINKING FOR CRIME PREVENTION	57
Crime from a critical thinking perspective	75
Education as a tool for the destruction of organized crime	79
Marginalized from education in a criminal society	87
Deep thinking as a response to society and crime	95
The importance of critical thinking in a criminal system	99
Education and its role in changing a criminal system	109
Society, prevention, and critical education	117
Conclusions	127
Recommendations	135
Bibliography	139