

# Índice

Dedicatoria	VII
Presentación	XV
Prólogo	XVII

## *Capítulo Primero*

### **REFLEXIONES SOBRE LAS CULTURAS MACHISTAS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN LA PANDEMIA DE COVID19 EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

*Juan Martín Pérez García*

1. Las culturas machistas del embarazo adolescente violan los derechos humanos	26
2. La transversalidad del interés superior de la niñez frente al embarazo adolescente	32
3. Las obligaciones del Estado para garantizar el derecho a un proyecto de vida	36
4. Embarazo adolescente y la pandemia por la COVID-19	39
5. La respuesta está en la construcción de ciudadanía para niñas y adolescentes	43
<b>Bibliografía</b>	47

## *Capítulo Segundo*

### **LA CRÍTICA NUEVA NORMALIDAD “UN CLARO ESCENARIO PARA JUDICIALIZAR EL DERECHO A LA SALUD DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA”**

*Nicky Bravo Hidrovo*

1. Introducción	49
2. Derechos humanos y niñez	52
3. Judicialización del derecho a la salud	53
4. COVID -19 y salud en la niñez y adolescencia	58

5. Conclusiones	72
<b>Bibliografía</b>	75

*Capítulo Tercero*

**UN VIRUS EN LA EDUCACIÓN: ENTRE TRANSFORMACIONES Y CONTINUISMOS**

*Victor Giorgi*

1. Introducción: el problema y su contexto	77
2. La educación en América Latina. Un tema permanente en la agenda social y política	80
3. La educación en la vida de niños y niñas	83
4. Durante la pandemia	86
5. Post-pandemia, ¿Una nueva realidad para la educación?	89
<b>Bibliografía</b>	93

*Capítulo Cuarto*

**NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN PANDEMIA:  
¿SE NORMALIZA LA EXCEPCIÓN Y EXCLUSIÓN  
EN ECUADOR?**

*Silvia Salgado Andrade*

1. Introducción y precisiones conceptuales	95
2. La Excepción como norma: la pandemia de los decretos	101
3. Recortes y ajustes del Estado: educación precaria en pandemia	104
4. Leyes para la exclusión: apoyo humanitario y finanzas públicas	109
5. A manera de conclusiones	113
<b>Bibliografía</b>	117

*Capítulo Quinto***LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, (NNA) EL GRAN DESAFÍO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA HUMANIDAD POST COVID-19***Esmeralda E. Arosemena B. de Troitiño*

1. Introducción	119
2. Preocupaciones centrales en la protección de los Derechos de la infancia, niñez y adolescencia, (INA) como impacto de la pandemia por COVID-19	123
2.1. El derecho a la Salud y a la protección de toda forma de Violencia	123
2.2. El derecho a la Educación y a la Seguridad Alimentaria	126
2.3. Niñas, Niños y Adolescentes en Movilidad Humana, con Discapacidad, Privados de libertad e Institucionalizados	129
2.4. Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad	130
2.5. Infancia, Niñez y Adolescencia en los contextos de Movilidad Humana	131
2.6. Niños Niñas y adolescentes privados de libertad	132
2.7. Niñez institucionalizado carente de cuidado familiares	133
2.8. El acceso a la Justicia como derecho fundamental en el contexto de la pandemia Covid-19	136
3. Estándares sobre el acceso a la justicia	137
4. A manera de Conclusión	138
<b>Bibliografía</b>	143

*Capítulo Sexto***EL IMPACTO DEL COVID-19 EN LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ECUADOR: DEL PRINCIPIO DE PRIORIDAD ABSOLUTA A LA DOLOROSA REALIDAD***Franklin Samaniego Maigua*

1. Introducción	145
2. Estado-situación de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el marco del Covid-19	148

2.1. Principio de supervivencia	151
2.2. Principio de igualdad y no discriminación	154
2.3. Principio del Interés Superior	159
2.4. Principio de participación	161
3. A manera de conclusión	163
<b>Bibliografía</b>	165

*Capítulo Séptimo*

**DERECHOS DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA  
EN CONTEXTOS DE EXCEPCIÓN, PANDEMIA Y  
NUEVA NORMALIDAD**

*Marianela Maldonado López*

1. Introducción	167
2. Acciones del gobierno nacional	170
3. Estado de Excepción	172
4. Pandemia y derechos humanos	174
5. Los derechos de niños, niñas y adolescentes en la nueva normalidad	179
6. Conclusiones	182
<b>Bibliografía</b>	183

*Capítulo Octavo*

**DERECHO A VIVIR EN FAMILIA, POTESTAD  
PARENTAL Y RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL  
EN CONTEXTOS DE PANDEMIA**

*Carlos Villagrasa Alcaide*

1. Introducción	185
2. La modificación de las medidas acordadas en los procedimientos de familia y la preservación de los derechos de la niñez y la adolescencia	187
3. La alteración sustancial de las circunstancias provocada por la pandemia: de la excepción a la nueva normalidad	189
4. El cumplimiento de los derechos de la niñez y la adolescencia desde una perspectiva interdisciplinar	190

5. El cumplimiento de las medidas derivadas de los procedimientos de familia en tiempos de epidemia: una aproximación al proceso especial y sumario, en materia de familia, creado por el real decreto ley 16/2020, de 28 de abril, aprobado por el gobierno de España	192
6. Conclusiones	198
<b>Bibliografía</b>	201

*Capítulo Noveno*

**LOS E-DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN PROCESOS DE FAMILIA Y EL EJERCICIO DEL DERECHO A SER OÍDO EN AUDIENCIA REMOTA DURANTE EL PERÍODO DE EMERGENCIA SANITARIA**

*Isaac Ravetllat Ballesté • María Olga Troncoso Vergara*

1. Introducción	203
2. Las nuevas tecnologías al servicio del derecho del niño y la niña a ser escuchado	205
3. Pertinencia del ejercicio del derecho a ser oído mediante entrevista remota	208
4. La opinión de los niños, niñas y adolescentes y su toma en consideración	211
4.1. Sobre las formalidades del acto de recabar la opinión	212
4.2. Derecho del niño, niña y adolescentes a ser informado	213
4.3. Forma en la que debe constar la opinión en el procedimiento	214
4.4. Lugar aconsejado para realizar la audiencia (espacio físico adecuado)	214
4.5. Etapas de la entrevista remota	215
5. A modo de conclusiones	216
<b>Bibliografía</b>	219