

Índice

Introducción	1
---------------------	----------

Capítulo I

1. La educación intercultural en el estado constitucional, plurinacional e intercultural	5
---	----------

1.1 Contexto social y normativo para el reconocimiento constitucional del Derecho Colectivo a la Educación Intercultural en el Ecuador	5
--	---

1.1.1 Contexto Social	5
-----------------------	---

1.2 Contexto constitucional para el reconocimiento de la educación intercultural dentro del Ecuador como estado plurinacional e intercultural	13
---	----

1.2.1 El Derecho Colectivo a la Educación Intercultural Bilingüe en el Estado Plurinacional	36
---	----

1.2.2 El Derecho Colectivo a la Educación Intercultural Bilingüe en el Estado Intercultural	47
---	----

1.2.3 El Derecho Colectivo a la Educación Intercultural Bilingüe de acuerdo al paradigma del Buen Vivir “Sumakausay”	52
--	----

1.2.4 Contexto Normativo, Instrumentos legales previos a la promulgación de la Ley de Educación Intercultural	59
---	----

1.2.5 Ley Orgánica de Educación Intercultural	79
---	----

Capítulo II

2. El reconocimiento constitucional del derecho colectivo a la educación intercultural bilingüe de los pueblos indígenas	91
---	-----------

2.1 Implicaciones del reconocimiento constitucional del derecho colectivo a la educación intercultural bilingüe	95
---	----

2.1.1	El Derecho a la Educación como un Derecho Individual	107
2.1.2	El Derecho a la Educación Intercultural Bilingüe como Derecho Social	110
2.1.3	El Derecho a la Educación Intercultural Bilingüe como Derecho Colectivo	113
2.2	Contenido esencial del derecho colectivo a la educación intercultural	116
2.2.1	El Contenido Esencial como Metodología para la Garantía de los Derechos Fundamentales	116
2.2.2	Contenido Esencial del Derecho Colectivo a la Educación Intercultural Bilingüe	122
2.3	Experiencias prácticas sobre la garantía del contenido esencial del derecho colectivo a la educación intercultural bilingüe	153
2.4	Garantía y exigibilidad del derecho colectivo a la educación intercultural	157
2.4.1	Garantías Normativas y de Política Pública	159
2.4.2	Garantías Jurisdiccionales	163

Capítulo III

3. La Ley Orgánica de Educación Intercultural hacia una efectiva garantía del derecho colectivo a la educación intercultural	169
3.1 Examen de constitucionalidad de fondo de la Ley Orgánica de Educación Intercultural a través del análisis de cumplimiento del contenido esencial del derecho colectivo a la educación intercultural	169
3.1.1 Análisis de Constitucionalidad de Fondo en relación al respeto del Derecho a la Participación de los Pueblos Indígenas en sus Sistemas de Educación en la Ley Orgánica de Educación Intercultural	177

3.1.2 El derecho a la autonomía de los pueblos y nacionalidades sobre sus sistemas de educación en la Ley Orgánica de Educación Intercultural	208
3.1.3 El Derecho a la Identidad Cultural de los Pueblos y Nacionalidades sobre sus Sistemas de Educación en la en la Ley Orgánica de Educación Intercultural	215
3.2 Análisis de constitucionalidad de forma de la Ley Orgánica de Educación Intercultural, la ausencia de consulta prelegislativa	231
3.2.1 El Derecho a la consulta Pre legislativa de los Pueblos Indígenas	233
Conclusiones	245
Bibliografía	253

