

## Índice

Presentación .....	7
--------------------	---

### **TRANSPARENCIA EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO DE NAGOYA EN EL ECUADOR**

*Ivette Haboud Bumachar, Christian Castañeda Flórez y  
María Consuelo Velasco Mancheno*

Introducción .....	15
I. Transparencia y sus dimensiones .....	19
II. Transparencia en el Protocolo de Nagoya .....	23
III. Reglamentaciones sobre el acceso a los recursos biogénéticos en el Ecuador .....	28
1. Antecedentes de la regulación al acceso a los recursos biogénéticos en el Ecuador .....	28
2. Transparencia en la obtención del consentimiento informado previo .....	31
3. Transparencia en la vigilancia de la utilización de los recursos biogénéticos .....	32
4. Transparencia en la regulación de las consideraciones especiales del artículo 8 del Protocolo de Nagoya .....	35
IV. Conclusiones .....	36
V. Recomendaciones para el Ecuador .....	37
Bibliografía .....	40

## **BREVE ANÁLISIS SOBRE LA RELACIÓN ENTRE LOS ADPIC, EL CONVENIO SOBRE LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA Y LOS COMPROMISOS ADQUIRIDOS POR EL ECUADOR AL RESPECTO**

*Manuel Fernández de Córdoba*

Introducción .....	47
1. La relación entre los ADPIC y el Convenio sobre la Diversidad Biológica (CDB) .....	47
2. Posiciones respecto a la patentabilidad de los recursos genéticos y el Convenio sobre la Diversidad Biológica .....	54
3. La postura del denominado “Grupo de Divulgación” respecto a los ADPIC, al tema del consentimiento previo y a la participación de beneficios .....	59
3.1. Propuesta de divulgación en el marco del Tratado de Cooperación en materia de Patentes (PCT) .....	64
3.2. Propuesta de divulgación obligatoria .....	67
3.2. Ventajas del enfoque de divulgación .....	69
3.4. Ventajas de la divulgación en el marco del PCT .....	71
3.5. La compatibilidad de la prescripción de divulgación con los ADPIC .....	74
3.6. La prescripción de divulgación en relación con el CDB .....	76
Conclusiones .....	78
Bibliografía .....	81

## **EL CONSENTIMIENTO LIBRE, PREVIO E INFORMADO: HERRAMIENTA DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTOS TRADICIONALES BAJO EL MARCO DEL PROTOCOLO DE NAGOYA**

*Paulina Mosquera Hidalgo*

Introducción .....	85
1. La protección de los Conocimientos Tradicionales .....	85

---

2. Marco normativo .....	86
3. El Consentimiento Libre, Previo e Informado (CLPI) para el acceso debido a los Conocimientos Tradicionales .....	89
4. Construcción del Consentimiento libre, previo e informado .....	90
5. La aplicación de las normas consuetudinarias en el otorgamiento del CLPI .....	90
6. Información suficiente para la construcción del CLPI .....	94
7. Importancia del proceso de construcción del CLPI .....	100
8. Contrato de acceso, uso o aprovechamiento del conocimiento tradicional .....	101
9. Registro del CLPI y el contrato de acceso, uso o aprovechamiento del conocimiento tradicional .....	102
10. Incidencia de los Protocolos Comunitarios en el otorgamiento del CLPI .....	104
11. Conclusiones .....	106
Bibliografía .....	107

## **MECANISMOS DE PROTECCIÓN Y GESTIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES, DESDE EL ÁMBITO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN EL ECUADOR**

*Fernando Nogales-Sornoza*

Introducción .....	111
1. Aspectos normativos relacionados a la protección de los conocimientos tradicionales asociados a la biodiversidad .....	114
2. Los conocimientos tradicionales y la protección mediante derechos de propiedad intelectual .....	116
2.1. La protección positiva de los conocimientos tradicionales .....	118
2.2. La protección preventiva sobre los conocimientos tradicionales .....	120

---

3. Los mecanismos de protección de los conocimientos tradicionales .....	123
3.1. Antecedentes sobre el acceso indebido a los conocimientos tradicionales en el Ecuador .....	124
3.2. Depósitos voluntarios de Conocimientos Tradicionales .....	126
3.3. Custodia de los conocimientos tradicionales en el ámbito comunitario .....	128
3.4. El consentimiento libre, previo e informado .....	130
Conclusiones .....	132
Bibliografía .....	133

Cep Corporación de Estudios y Publicaciones Editorial Jurídica

Adquiere este libro en [TiendaVirtualCep](#)